

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 49 «ВЕСНЯНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»
МБДОУ № 49 «ВЕСНЯНКА» Г.ТОРЕЗА

286691, Донецкая Народная Республика, Г.О. Торез, ПГТ. Рассыпное, ул.
Чекистов, Д. 26, электронная почта: dou49vesnyanka@mail.ru, тел. +79493086176

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол от 05.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ № 49
«Веснянка» г.Тореза
от 11.03.2024 г. № 36
Заведующий МБДОУ № 49
«Веснянка» г.Тореза
Ермакова Р.Ф.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБДОУ № 49 «Веснянка» г.Тореза
за 2023 календарный год

Содержание

Введение.....	3
Аналитическая часть	
- раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
- раздел 2. Оценка системы управления организации.....	7
- раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
- раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	11
- раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
- раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
- раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
- раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	15
- раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
Заключение.....	16

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 49 «Веснянка» общеразвивающего типа города Тореза» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего дошкольной образовательной организацией от № «О проведении самообследования по итогам 2023 года МБДОУ № 49 «Веснянка» г.Тореза»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных правоустанавливающими документами.

Задача проведения самообследования:

1) получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса
2) выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

3) установить причины возникновения проблем и способ их устранения

В процессе самообследования провести оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 49 «ВЕСНЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»
Адрес:	286691, Донецкая Народная Республика, Г.О. Торез, ПГТ. Рассыпное, ул. Чекистов, Д. 26
Год ввода в эксплуатацию:	1990
Режим работы:	7.00 до 17.30 - 1 группа с 10,5 часовым режимом пребывания; 7.30 до 16.30 - 2 группы с 9-ти часовым режимом пребывания
Учредитель	Администрация города Тореза

Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Количество обучающихся:	64
Информация о наличии правоустанавливающих документов:	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 13.17 14 июля 2023 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с

ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 21.03.2024 г. № 38 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Во всех группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданы соответствующие условия для разностороннего развития детей от 1.5 лет до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор). На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Средне-старшая группа «Калинка» воспитатель (Кириллова Г.Л., Николаева Т.И.) используют в работе парциальную программу дошкольного рекреационного туризма «Веселый рюкзачок» туристическо-краеведческой направленности для детей 5-7 лет под редакцией А.А. Чеменовой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой.

В детском саду функционируют 1 возрастная группа и 2 разновозрастные группы. Из них:

<i>название группы</i>	<i>возраст</i>	<i>кол- во детей</i>
Ясельная «Улыбка»	1-3 года	13 чел.
Младше-средняя «Калинка»	3 -4 года	6 чел.
	4-5 года	11 чел.
Старшая «Почемучки»	5-6 лет	16 чел.
Подготовительная «Познайка»	6-7 лет	18 чел.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (64 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	75%
Неполная с матерью	15	23%
Неполная с отцом	1	2 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (64 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	23%
Два ребенка	29	45%
Три ребенка и более	20	32%

Воспитательная работа по образовательной деятельности строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В ДОУ реализуются мероприятия в воспитании и развитии детей: консультации «Конструирование с ребенком дома», «Развитие

творческих способностей детей в процессе конструирования из бумаги», родительские собрания «Конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста» индивидуальные беседы «Помощь в подборе материала для образовательной деятельности ребенка дома», памятка для родителей «Совместная деятельность детей и родителей по рисованию», буклет «Влияние образовательной деятельности на развитие творческих способностей у ребенка», оформление стенгазеты «Мы – мамы помощники», совместные выставки из природного материала, выставка детских рисунков и поделок «Елочка – краса», «Весна идет – весне дорогу».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимают активное участие в организации и проведении общих мероприятий в ДООУ: - участие в утренниках, развлечениях, в выпускном вечере (постановка сценок, совместные танцы мам с сыновьями, пап с дочками), - помощь в оформлении музыкального зала (приобрели полотно для оформления центральной стены к 8 марта, Новому году и на лестничную площадку, атрибуты для украшения зала), - участие в организации субботников, в мероприятиях по благоустройству детских площадок (ремонт павильонов, изготовление песочниц, покраска оборудования на игровых участках и ограждения вокруг территории детского сада), - оказание помощи в ремонтных работах в дошкольном учреждении

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Система управления дошкольным учреждением построена не только на ориентире в нормативно-правовых вопросах, но и умении четко ориентироваться в вопросах трудовых взаимоотношений, охраны труда и безопасности жизнедеятельности, правовых основах в работе с родителями.

Вывод: МБДООУ детский сад № 49 «Веснянка» г.Тореза зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического

процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали Диагностику индивидуального развития детей дошкольного возраста – под редакцией М.В.Савченко, Котовой Л.Н., Губановой Н.В. – Донецк: Истоки, 2017 – 76 с. Для фиксации результатов диагностики были использованы таблицы диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, пешие переходы, целевые прогулки согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В летний период утренняя гимнастика, двигательная деятельность проводится на свежем воздухе, каждую пятницу проводятся физкультурно-спортивные развлечения.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, беседа «Я – гражданин России», «Я, ты, он, она – народы России», «Как называется наша Родина?», дидактические игры «Я начну, а ты продолжи», «Магазин сувениров» (народные промыслы), сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Москву», индивидуальная работа по рассмотрению карты России, музыкально-литературная гостиная «День Конституции», развлечение «День народного единства». Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего

и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 49 «Веснянка» г.Тореза в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии: использование ИКТ, ТРИЗ, проектная деятельность, применение здоровьесберегающих технологий, исследовательская деятельность., Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023 г.

п/п	Образовательная область	Начало года				Конец года			
		с	д	ч	н	с	д	ч	н
	Социально-коммуникативное развитие		16	48		6	58		
	Речевое развитие		30	34		24	40		
	Познавательное развитие		19	45		13	51		
	Художественно-эстетическое развитие		20	44		15	49		
	Физическое развитие		22	42		11	53		

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков ко Дню дошкольного работника	Городской	26 сентября 2023	Воспитанники подготовительной группы	Участие

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия); организацию рационального питания (трехразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

Анализ динамики здоровья детей в МБДОУ.

Количество случаев заболеваемости в 2022 году – 301 случаев (30%) , в 2023 году – 286 случаев (26%).

Средняя заболеваемость за год уменьшилась на 4%.

В саду проводились оздоровительные и профилактические мероприятия это: сбалансированное питание, которое включает в себя овощи, фрукты свежие, соки, молочные и мясные продукты и т.д. Также закаливающие мероприятия: пребывание на свежем воздухе, солнечные ванны, закаливание водой, хождение босиком в летний период

времени, закаливание по Рижскому методу, проводятся утренняя гимнастика, физкультурная зарядка, корригирующая гимнастика после дневного сна. Соблюдается воздушный режим в группах. В осенне-зимний период дети принимают в пищу лук, чеснок, отвар шиповника. Воспитатели проводили занятия «Дружно весело играя, мы здоровье прибавляем» Консультации: «Физическая культура в ДОУ как ценность здорового образа жизни дошкольников», «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ГОС ДО».

В информационном уголке по профилактике заболеваемости вывешивались санбюллетени «Кишечные заболевания. Их профилактика. Прививка защита от болезней», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Повышаем иммунитет», "Детские кожные инфекции", «Детский травматизм», "Как предупредить весенний авитаминоз", "Аллергия у детей", "Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)", "Адаптация детей младшего возраста к детскому саду".

Причиной количества этого года заболевших послужили резкие перепады погодных условий, случаи инфекционных заболеваний (грипп, ОРЗ), частые болезни вновь поступивших детей во время адаптационного периода.

На следующий год больше уделим вниманию работе с часто болеющими детьми, консультированию родителей о необходимости соблюдения режима дня и сбалансированного питания детей дома.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации	32 чел.
	(из них руководящий состав)	2 чел.
	Из количества педагогических работников: воспитателей	9 чел.
	муз. руководителей	1 чел.
	педагогов-психологов	1 чел.
	учебно-вспомогательных работников	6 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	5 чел.
	в том числе педагогическое образование	5 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед. образование	0 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	6 чел.

Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	0 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	1 чел.
	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	6 чел.
	Количество педагогических работников без категории;	0 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	0 чел.
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	0 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	1 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	1 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	5 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	0 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 25 -39 лет;	4 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года;	1 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет;	3 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года;	2 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	1 чел.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 49 «Веснянка» г.Тореза зарекомендовали

себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены: Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ № 49 «Веснянка» г.Тореза, Список программно-методического обеспечения МБДОУ № 49 «Веснянка» г.Тореза в соответствии с Программой, Список игрового оборудования МБДОУ № 49 «Веснянка» г.Тореза.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

компьютер-3, принтер-2, МФУ -1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2023 г. осуществлялось через официальные группы в социальных сетях ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, раздевалка, туалет)

музыкальный зал – 1

спортивный зал – 1

кабинет заведующего – 1 методический кабинет – 1 пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

изолятор – 1

Здание детского сада удовлетворительное. ДООУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДООУ благоустроена, клумбы и мини-цветники. На территории ДООУ имеются 4 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, сестра медицинская старшая, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Заключение

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный

социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены цели и задачи, которые являются приоритетными на следующий отчетный период:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Задачи:

- 1.Повышать профессиональную компетентность и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Формировать у детей духовно- нравственные ценности через все виды образовательной деятельности.
3. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Адресные рекомендации, разработанные по результатам анализа Мониторинга качества дошкольного образования

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Разработать Рабочие программы воспитательно-образовательной работы групп МБДОУ в соответствии с ООП ДО МБДОУ.

Срок: до 01.09.2024 г.

2.Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

2.1. Обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Срок: до 31.12.2024 г.

3.Перспективы работы по развивающей предметно-пространственной среде

3.1. Продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: приобрести сертифицированные наборы дидактического материала и оборудования для организации работы по профилю групп и проектной деятельности.

Срок: до 01.09.2024 г.

3.2. Пополнить РППС групп оборудованием и инструментами для трудовой и экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом детей и содержанием программы.

Срок: до 01.09.2024 г.

3.3. Продолжать работу по модернизации в группах центров для исследовательской, театрализованной деятельности, патриотического воспитания, моделирования и конструирования в соответствии с ФГОС ДО.

Срок: до 01.09.2024 г.

3.4. Обновить родительские уголки в соответствии с требованиями к дизайну современного ДОУ.

Срок: до 31.12.2024 г.

3.5. Начать оформление патриотического центра в дошкольном учреждении.

Срок: до 01.09.2024 г.

3.6. Приобрести информационные стенды по гражданской обороне, по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по охране труда, музыкальной деятельности.

Срок: до 01.09.2024 г.

3.7. Модернизировать работу по трудовому воспитанию: улучшить дизайн огородов на улице.

Срок: до 01.09.2024 г.

4. Качество взаимодействия педагог с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения

4.1. Организовать работу по оказанию консультативно-методической помощи родителям детей, не посещающих ДООУ, разместить информацию для родителей на сайте учреждения.

Срок: до 01.09.2024 г.

4.2. Активизировать и систематизировать работу по привлечению родителей воспитанников к совместной проектной деятельности.

Срок: до 31.12.2024 г.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качествам услуг по присмотру и уходу

5.1. Продолжить работу по обеспечению всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепление здоровья дошкольников и формирование привычки к здоровому образу жизни через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Срок: до 31.12.2024 г.

5.2. Оборудовать в МБДОУ системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации с целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Количественный состав детей МБДОУ	Ед.чел/ребенок
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	185 чел.
Общая численность воспитанников в МБДОУ	54
Количество детей от 1,5 до 3 лет	
Количество детей от 3-х до 8 лет	
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	4
Кадровый потенциал	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	32 чел. 2 чел.
Из количества педагогических работников:	6 чел.
Воспитатель	6 чел.
Музыкальный руководитель	
Педагог-психолог	
Учебно-вспомогательный персонал	5 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	
Количество педагогических работников имеющих:	
Высшее образование, в том числе педагогическое	5 чел.
Неоконченное высшее	0 чел.
Средне-профессиональное педагогическое образование	6 чел.
Категорийность педагогических работников	
Количество педагогических работников имеющих:	
Высшую квалификационную категорию	0 чел.
Первую квалификационную категорию	1 чел.
Вторую квалификационную категорию	1 чел.
Имеющих награды республиканского значения	0 чел.
Распределение педагогических работников по стажу работы	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности:	
До 3-х лет	0 чел.
От 3-х до 5 лет	1 чел.
От 5 до 10 лет	2 чел.
От 10 до 15 лет	1 чел.
От 15 до 20 лет	2 чел.
От 20 и более	5 чел.